

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 1</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Expresión Corporal	Lina C. Salazar León		10° 2 y 6	4 JUNIO	2°

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria, para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuerpo</li> <li>- Expresión corporal</li> <li>- Autoconcepto</li> </ul>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
-Sensibilidad -Apreciación Estética -Comunicación	<p><b>Actividad teórica:</b></p> <p>1. Realice un mapa mental sobre la relación que tienen las emociones con el cuerpo. Debe entregarlo de manera física y recuerde que debe ser construcción suya no copiado o descargado de la web.</p> <p><b>Actividad práctica:</b></p> <p>2. Realice el dibujo de su sombra en un octavo de cartulina o cartón paja. Haga una descripción de ella.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mapa mental</li> <li>2. Dibujo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mapa mental 30%</li> <li>2. Dibujo 70%</li> </ol>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.